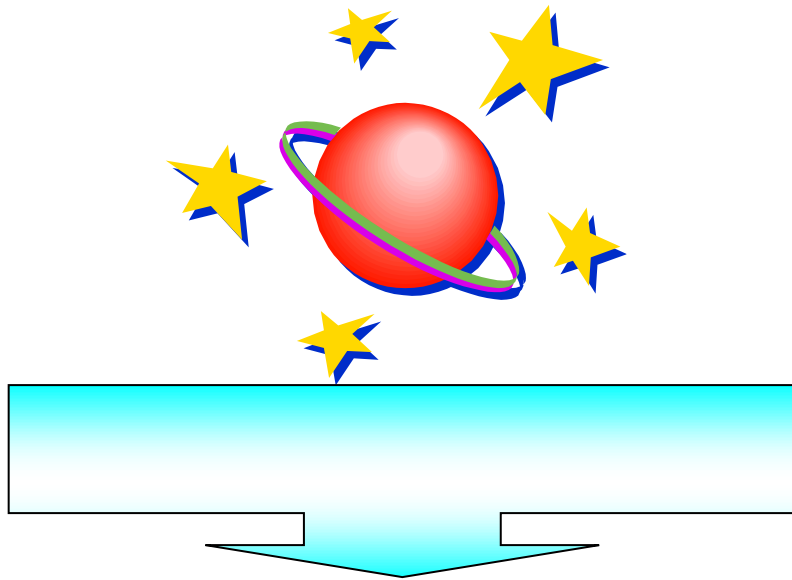


แบบฝึกเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

Worksheet 1

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.5 / 4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง
และอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ

Instruction : ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ถ้าข้อความนั้นถูก
และกาเครื่องหมายผิด ✗ ถ้าข้อความนั้นผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

Once upon a time, there was a lion 1. He was the King of the forest. He called to all the animals.

A fox 2, an elephant 3, a zebra 4, a rabbit 5, a giraffe 6, and a cheetah 7 came. All the animals came.

The lion said, 'We are a big family. Be nice to each other. Let's play the Buddy game.'

The fox, the elephant, the zebra, the rabbit, the giraffe, and the cheetah asked, all the animals asked,

The lion said, 'Pick a name. That's your buddy's name. Be nice to him or her. But don't let him or her know who you are.'

The fox, the elephant, the zebra, the rabbit, the giraffe, and the cheetah went home. All the animals went home.

The fox looked at the name. It was Betty Rabbit! Then he cried,

The next morning, Betty Rabbit saw a note on her door...

The next morning, Betty Rabbit saw a note on her door...

Betty Rabbit woke up in the morning. "What a beautiful day!", she said.

When she opened the door, she saw...

Betty Rabbit was very happy.

The fox saw Betty Rabbit. He said,

Betty Rabbit was afraid and ran away. The fox was sad. He thought...

Betty Rabbit went home. At the door, she saw a small basket with a note.

Betty Rabbit was very happy again.

Two weeks passed. The lion said, “Ho, ho, ho! Come, come. The King wants you.”

The fox, the elephant, the zebra, the rabbit, the giraffe, and the cheetah came. All the animals came.

The lion said, “Now go and see your buddy. Be nice to each other.”

The fox walked to the rabbit.

Betty Rabbit was shocked. Then she said,

After that they became good friends. All the animals in the forest became good friends and lived happily together.

Check correct or false

1. The tiger was the King of forest.
2. They were playing the buddy game.
3. Betty Rabbit was the lion's buddy.
4. The fox was Betty Rabbit 's buddy.
5. Betty Rabbit was afraid of the fox and ran away.
6. Betty Rabbit was very happy when she saw a note.
7. Betty Rabbit didn't know her buddy.
8. All animals didn't know their buddies.
9. Two weeks passed ,the animals know their buddies.
10. All animals became good friends and lived
happily together

I am the king of forest.



Worksheet 2

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.5 / 4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง
และอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ

Instruction : ให้นักเรียนอ่านเรื่องใน worksheet 1 แล้ว ตอบคำถาม

1. Who was the king of forest ?
2. Who was the fox's buddy ?
3. How to play buddy game ?
4. Why was Betty Rabbit happy when she woke up in the morning
5. How long did the animals know their buddies
6. What animals run fastest ?
7. Can you guess , what were the words that the fox wrote on the note ?
8. Why was Betty Rabbit shocked ?
9. Can you play the buddy game.
10. Do you like the buddy game ? Why ?



Worksheet 3

ตัวชี้วัด **มาตรฐาน** ต 2.1 ป.5 / 1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
 ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order)
 ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

Instruction : ให้นักเรียนบอกรูปอดีต (กริยาช่อง 2) ของคำกริยาที่กำหนดให้ต่อไปนี้

No	Base form	Verb 2 (Past form)	Meaning
1	agree		
2	be		
3	bite		
4	buy		
5	cost		
6	draw		
7	fall		
8	fly		
9	grow		
10	hide		
11	pay		
12	stand		
13	swim		
14	teach		
15	tear		

Worksheet 4

ตัวชี้วัด **มาตรฐาน** **ท 2.1 ป.5 / 1** บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
 ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order)
 ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

Instruction : ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นประโยคปฏิเสธ และคำถาม

Example : He drank coffee.

Negative : He didn't drink coffee.

Question : Did he drink coffee ?

- 1. They wanted a new bike.

Negative :

Question :

2. I went to Bangkok yesterday.

Negative :

Question :

3. She had her breakfast.

Negative :

Question :

4. I slept very well last night .

Negative :

Question :

5. My brother was in Bangkok last week.

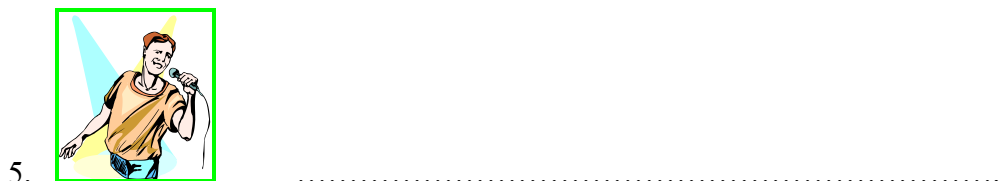
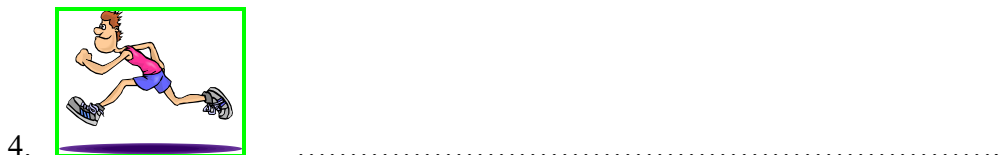
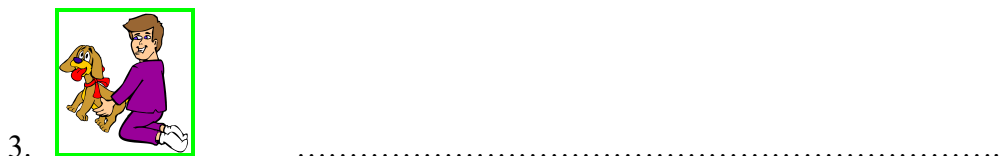
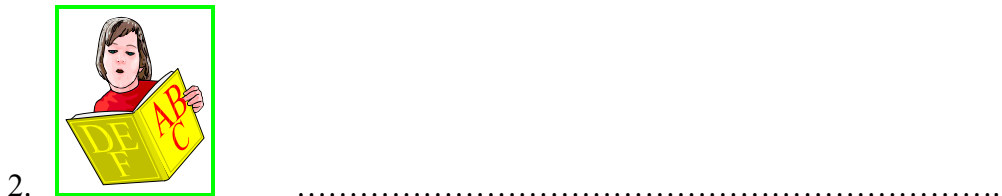
Negative :

Question :

Worksheet 5

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 2.1 ป.5 / 1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
 ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order)
 ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

Instruction : ให้นักเรียนเขียนประโยคบรรยายรูปภาพต่อไปนี้ โดยใช้กริยาช่อง 2





6.

.....



7.

.....



8.

.....



9.

.....



10.

.....

Worksheet 6

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5 / 1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

Instruction : ให้นักเรียนเติมคำที่เหมาะสมและถูกต้องลงในช่องว่างของแต่ละข้อ

1. A : did you arrive here yesterday ?
B : At nine o'clock.
2. A : you have a good sleep last night ?
B : Yes, I slept well and had a good dream all night.
3. A : did you walk ?
B : About 400 kilometers.
4. A : did you see ?
B : I saw the grass move.
5. A : drove the car to school last week ?
B : Surin did.
6. A : did you take the examination ?
B : Yesterday.
7. A : were the terrible here ?
B : The mosquitoes.
8. A : did you go to Chiangmai ?
B : By plane.
9. A : did you saw that film ?
B : I saw it a year ago.
10. A : did you see Nancy ?
B : I saw her at the market.

Worksheet 7

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5 / 1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

Instruction : ให้นักเรียนหาคำศัพท์จากรูปภาพให้ได้คณะ 10 คำ



The words from this picture

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.
9. 10.

Worksheet 8

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5 / 1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

Instruction : ให้นักเรียนบอกความหมายของประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. Close the window , please. =
2. Shut the door, please. =
3. Continue your work, please. =
4. Listen to me , please. =
5. Look at the book , please. =
6. Clap your hand , please. =
7. Stop making noise , please. =
8. Come here , please. =
9. Read after me , please. =
10. Pass this paper to her, please=
11. Put the litter here , please. =
12. Go straight , please. =
13. Keep left , please. =
14. Stand up , please. =
15. Stop playing , please. =

Worksheet 9

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 3.1 ป.5 / 1 คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ
การเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

Instruction : ให้นักเรียนเขียนรูปย่อของคำสีแดงในประโยคต่อไปนี้

1. I **am** afraid of the fox. →
2. She **is** my buddy. →
3. They **are** all just for you. →
4. I **have** got a brown mouth. →
5. She **has** got brown eyes. →
6. Do **not** be afraid. →
7. You **will** be alright. →
8. I **will not** go to Bangkok. →
9. They **do not** like their pets. →
10. **Do not** let her know who you are.
 →

Worksheet 10

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5 / 1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

Instruction : ให้นักเรียนค้นหาความหมายของ Adverbs of frequency ต่อไปนี้
โดยเขียนเป็นภาษาไทย

words	meaning
always	
often	
sometimes	
usually	
frequency	
never	
seldom	
naturally	
generally	
rarely	



Worksheet 11

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 2.1 ป.5 / 1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order)
ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

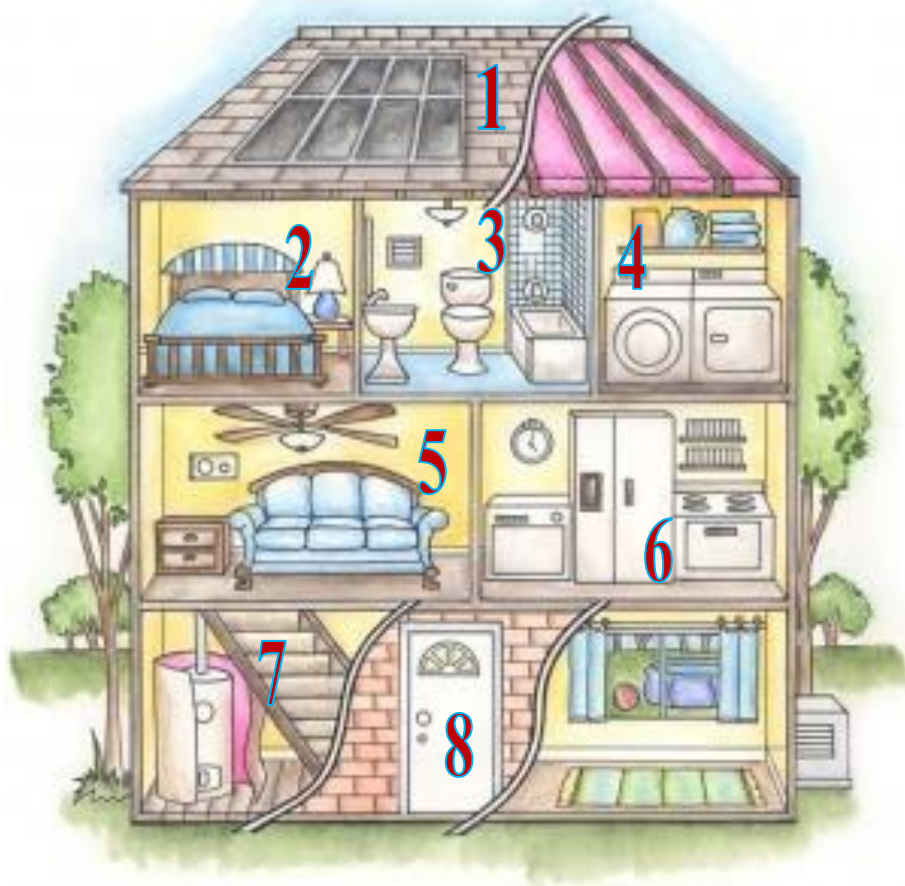
Instruction : ให้นักเรียนบอกโอกาสหรือเปอร์เซ็นต์ที่เกิดขึ้นจากการใช้ Adverbs of
frequency ในประโยค

Adverbs of frequency	Frequency of time
always	
usually	
often	
sometimes	
seldom	
rarely	
never	

Worksheet 12

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Instruction : ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ส่วนประกอบของบ้าน จากหมายเลข 1 – 8



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

Worksheet 13

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Introduction ให้นักเรียนตั้งคำถามให้ตรงกับคำตอบ และตอบคำถามต่อไปนี้

1.  Is she a boy ?

2. ? No. He is a soldier.

3.  Is he in the room ?

4. ? Yes. She is.

5.  Is it a cat ?

6. ? No. He is a boy.

7.  Is it a car ?

8. ? Yes, it is.

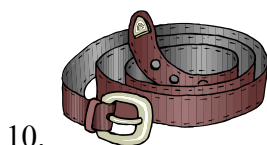
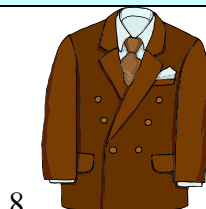
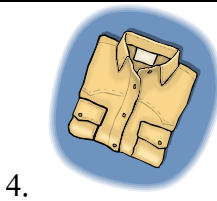
9.  Is it a cat ?

10. ? No. He is a farmer.

Worksheet 14

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Introduction ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ตรงกับคำต่อไปนี้



Worksheet 15

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Instruction : ให้นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายจากตารางต่อไปนี้ทั้งแนวนตั้ง
และแนวนอนให้ได้มากที่สุดโดยวงกรอบคำที่หาได้

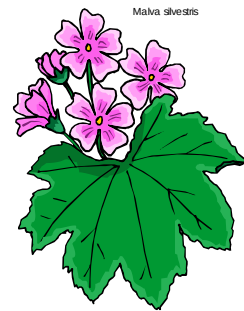
S	H	I	R	T	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	X	Z	C	A	S
Q	W	E	R	R	A	S	D	F	G	G	H	N	G	T	R	Y	U	I	O
A	S	D	C	O	A	T	F	G	P	I	Y	E	Y	E	G	L	A	S	S
A	C	S	W	U	E	T	Y	U	A	I	B	C	D	F	R	R	H	N	Q
A	A	S	D	S	F	G	H	N	J	A	C	K	E	T	M	V	F	E	W
Z	L	C	V	E	D	G	H	R	A	S	F	L	G	H	J	Y	U	A	E
D	F	R	Y	R	T	H	K	L	M	F	H	A	T	E	T	Y	U	C	R
V	B	N	M	H	F	B	W	R	A	T	Y	C	A	P	Q	E	R	K	T
A	S	D	F	G	H	O	J	K	S	L	R	E	S	E	E	Q	W	E	Y
Q	E	S	D	B	L	O	U	S	E	Q	W	E	R	T	Y	U	I	R	Y
W	R	T	Y	E	U	T	I	L	Y	R	T	Y	U	I	Q	H	G	R	U
A	S	D	F	L	G	H	J	K	G	L	O	V	E	S	H	O	E	S	I
Z	X	C	V	T	G	H	Y	K	L	B	V	X	C	U	S	R	R	G	O
Q	W	E	R	Y	U	S	W	E	A	T	E	R	Y	I	D	S	D	F	G
Q	W	E	R	T	Y	U	H	F	S	W	B	N	M	T	F	E	R	T	W

Worksheet 16

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Instruction : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. Who works in the farm. ?
2. Who works in school.?
3. Who plays the guitar.?
4. Who plays football.?
5. Who cuts rice for every woman.?
6. Who sends the letter for everyone.?
7. Who draws the famous painting. ?
8. Who fixes the car for everyone.?
9. Who sells the fruits.?
10. Who grows rice.?



Answer : -

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |

Worksheet 17

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

Instruction : ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

