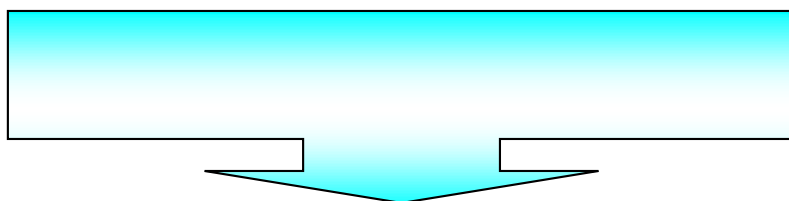
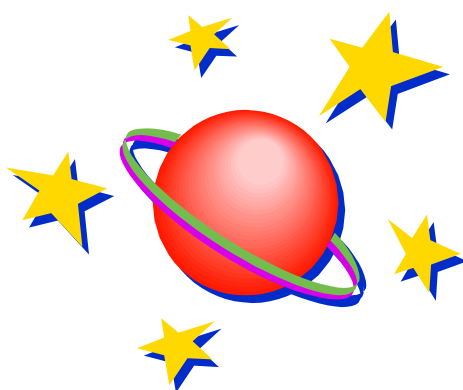


แบบฝึกเสริมทักษะ

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

แบบฝึกหัด ชุดที่ 1

คำชี้แจง ให้เขียนจำนวนต่อไปนี้ลงในตารางให้ตรงตามหลัก

จำนวน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ตัวอย่าง 496,802	4	9	6	8	0	2
1. 38,149						
2. 80,972						
3. 56,384						
4. 430,605						
5. 162,988						
6. 571,309						
7. 442,751						
8. 605,404						
9. 509,481						
10. 728,059						

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 2

คำชี้แจง ให้บอกว่าตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

ตัวอย่าง

540,216

4	อยู่ในหลักหมื่น มีค่าเป็น	40,000
6	อยู่ในหลักหน่วย มีค่าเป็น	6

1. 601,135

6	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	
1	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	
3	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	

2. 478,916

6	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	
8	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	
4	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	

3. 589,724

7	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	
8	อยู่ในหลัก.....มีค่าเป็น	

4. 156,428

9	.....	
6	.....	
1	.....	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 3

คำชี้แจง ให้เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยลงในช่อง

ตัวอย่าง 8 ล้าน 5 แสน 6 หมื่น 4 พัน 7 ร้อย 9 สิบล 3 หน่วย

ก. 8,564,793

ข. ๘,๕๖๔,๗๙๓

1. 9 ล้าน 5 แสน 7 หมื่น 5 พัน 3 ร้อย

ก.

ข.

2. 18 ล้าน 6 หมื่น 4 พัน 2 ร้อย 5 หน่วย

ก.

ข.

3. 365 ล้าน 9 แสน 3 พัน 1 ร้อย 6 สิบล

ก.

ข.

4. 1,040 ล้าน 8 หมื่น 5 พัน 7 ร้อย 4 สิบล 9 หน่วย

ก.

ข.

5. 7,638 ล้าน 7 แสน 9 หมื่น 1 พัน 8 สิบล 3 หน่วย

ก.

ข.

6. 134 ล้าน 4 แสน 4 หมื่น 5 พัน 5 ร้อย 9 สิบล 9 หน่วย

ก.

ข.

7. 1,111 ล้าน 2 แสน 2 หมื่น 2 พัน 2 ร้อย

ก.

ข.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 4

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....
วันที่.....

คำชี้แจง ให้เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยลงในช่อง

ตัวอย่าง ห้าล้านแปดแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยเก้าสิบหก

ก. 5,863,496

ข. ๕,๘๖๓,๔๙๖

1. เจ็ดล้านหกหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบสี่

ก.

ข.

2. ยี่สิบห้าแสนแปดพันเก้าสิบ

ก.

ข.

3. ห้าสิบเก้าแสนแปดหมื่นสองร้อยยี่สิบสาม

ก.

ข.

4. สามร้อยยี่สิบสองล้านสี่แสนสามหมื่นสิบเก้า

ก.

ข.

5. สองพันสิบเอ็ดล้านเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อย

ก.

ข.

6. หนึ่งพันสี่ร้อยเอ็ดแสน

ก.

ข.

7. สามพันสองร้อยสิบเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่สิบห้า

ก.

ข.

แบบฝึกหัด ชุดที่ 5

คำชี้แจง ให้เขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

$$6,528,904 = 6,000,000 + 500,000 + 20,000 + 8,000 + 900 + 4$$

1. $874,316 =$

.....

2. $3,549,452 =$

.....

3. $17,858,039 =$

.....

4. $560,430,687 =$

.....

5. $904,700,185 =$

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 6

คำชี้แจง ข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

ตัวอย่าง

$$6,000,000 + 500,000 + 20,000 + 8,000 + 900 + 4 = 6,528,904$$

1. $900,000 + 50,000 + 4,000 + 600 + 30 + 1 =$

.....

2. $6,000,000 + 80,000 + 2,000 + 50 + 7 =$

.....

3. $20,000,000 + 5,000,000 + 700,000 + 90,000 + 4,000 + 600 + 80 + 3 =$

.....

4. $500,000,000 + 30,000,000 + 9,000,000 + 600,000 + 3,000 + 100 + 80 + 7 =$

5. $4,000,000,000 + 100,000,000 + 60,000,000 + 800,000 + 50,000 + 900 + 70 + 4 =$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 7

คำชี้แจง ให้เรียงลำดับจำนวนจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามาก

1. 65,007,481 802,169 7,369,522 90,564

--	--	--	--

2. 5,327,307 3,998,756 9,001,200 7,051,243

--	--	--	--

3. 8,295,064 8,500,713 8,911,000 8,029,975

--	--	--	--

4. 32,756,1000 23,091,084 32,576,001 23,901,480

--	--	--	--

5. 530 ล้าน 350 ล้าน 1,100 ล้าน 999 ล้าน

--	--	--	--

คำชี้แจง ให้เรียงลำดับจำนวนจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามาก

1. 59,184 362,475 48,995 1,053,200

--	--	--	--

2. 8,016,042 4,658,097 6,352,704 2,996,878

--	--	--	--

3. 24,316,000 20,739,669 26,700,651 22,879,596

--	--	--	--

4. 445,698,975 454,800,613 445,800,613 454,698,875

--	--	--	--

5. 979 ล้าน 997 ล้าน 899 ล้าน 1,500 ล้าน

--	--	--	--

แบบฝึกหัด ชุดที่ 8

คำชี้แจง ให้หาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มของจำนวนต่อไปนี้

ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. 23 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 2. 46 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 3. 105 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 4. 964 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 5. 1,547 | มีค่าประมาณเท่ากับ |

ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อย

- | | |
|------------|--------------------------|
| 6. 129 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 7. 450 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 8. 619 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 9. 7,862 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 10. 12,650 | มีค่าประมาณเท่ากับ |

ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน

- | | |
|------------|--------------------------|
| 11. 1,064 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 12. 2,405 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 13. 6,591 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 14. 34,280 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 15. 97,872 | มีค่าประมาณเท่ากับ |

ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 16. 9,500 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 17. 43,764 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 18. 90,859 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 19. 245,073 | มีค่าประมาณเท่ากับ |
| 20. 619,850 | มีค่าประมาณเท่ากับ |

คำชี้แจง ให้เขียนจำนวนที่ประมาณแล้วใกล้เคียงกับจำนวนเต็มต่อไปนี้

จำนวนเต็มสิบ

1. 30 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34
2. 40
3. 50
4. 60
5. 70

จำนวนเต็มร้อย (เขียนมา 5 จำนวน)

6. 100
7. 300
8. 600
9. 700
10. 800

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 9

คำชี้แจง ให้เขียนค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มของจำนวนต่อไปนี้

ข้อ	จำนวน	ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม			
		สิบ	ร้อย	พัน	หมื่น
1.	12,563				
2.	55,308				
3.	394,552				
4.	408,165				
5.	690,724				
6.	865,129				
7.	1,270,684				
8.	4,135,532				
9.	5,947,328				
10.	9,061,885				

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 10

คำชี้แจง ให้ประมาณค่าใกล้เคียงที่เหมาะสมจากราคาสั่งของ ส่วนสูง และความยาว
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง แปรงสีฟันราคา 15 บาท
 ตอบ ประมาณ 20 บาท

1. สมุดราคาเล่มละ 12 บาท

ตอบ

2. วิทยุดีสูง 152 เซนติเมตร

ตอบ

3. สมัณักหนัก 58 กิโลกรัม

ตอบ

4. เชือกเส้นหนึ่งยาว 7 เมตร

ตอบ

5. ภูเขาสูงหนึ่งสูง 1,319 เมตร

ตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 11



คำชี้แจง เติมจำนวนลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

1. $572 + 36 = 36 +$

2. $869 + 197 =$ $+ 869$

3. $1,580 +$ $= 3,499 + 1,580$

4. $5,268 + 2,794 =$ $+ 5,268$

5. $+ 9,986 = 9,986 + 73,697$

6. $3,564 + 273 = 273 +$

7. $425 +$ $= 308 + 425$

8. $519 + 2,561$ $+ 519$

9. $3,258 + 2,680 =$ $+ 3,258$

10. $+ 4,537 = 4,573 + 42,463$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 12

คำชี้แจง เติมตัวเลขลงในช่อง เพื่อให้ผลคูณเท่ากัน

1. $56 \times 9 = \square \times 56$

2. $56 \times 10 = 10 \times \square$

3. $38 \times \square = 25 \times 38$

4. $67 \times 80 = \square \times 67$

5. $\square \times 95 = 95 \times 22$

6. $155 \times \square = 24 \times 155$

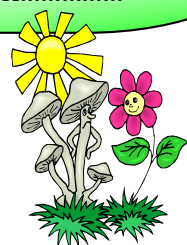
7. $\square \times 60 = 60 \times 284$

8. $518 \times 36 = 36 \times \square$

9. $900 \times \square = 81 \times 900$

10. $73 \times 402 = \square \times 73$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกหัด ชุดที่ 13

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้เขียนในรูปการแจกแจง

ตัวอย่าง $5 \times (6 + 7) = (5 \times 6) + (5 \times 7)$

2. $8 \times (9 + 15) =$

3. $30 \times (25 + 16) =$

4. $(42 + 78) \times 14 =$

5. $85 \times (74 + 126) =$

6. $(250 + 91) \times 27 =$

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้หาผลลัพธ์โดยใช้สมบัติการแจกแจง

ตัวอย่าง $5 \times (12 + 25) =$

$$\begin{aligned} 5 \times (12 + 25) &= (5 \times 12) + (5 \times 25) \\ &= 60 + 125 \\ &= 185 \end{aligned}$$

1. $9 \times (8 + 36) =$

$$\begin{aligned} 9 \times (8 + 36) &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

2. $8 \times (14 + 57) = \square$

$$\begin{aligned} 8 \times (14 + 57) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

3. $12 \times (11 + 46) = \square$

$$\begin{aligned} 12 \times (11 + 46) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

4. $25 \times (76 + 96) = \square$

$$\begin{aligned} 25 \times (76 + 96) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

5. $9 \times (29 + 108) = \square$

$$\begin{aligned} 9 \times (29 + 108) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

6. $11 \times (40 + 270) = \square$

$$\begin{aligned} 11 \times (40 + 270) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

7. $24 \times (130 + 72) = \square$

$$\begin{aligned} 24 \times (130 + 72) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



8. $50 \times (900 + 1,600) = \square$

$50 \times (900 + 1,600) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

9. $85 \times (322 + 94) = \square$

$85 \times (322 + 94) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

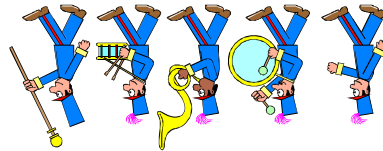
$= \dots\dots\dots$

10. $17 \times (47 + 110) = \square$

$17 \times (47 + 110) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 14

คำชี้แจง ให้นำตัวอักษรหน้าสมบัติต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างหน้าประโยคสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

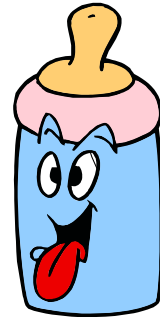
- ก. สมบัติการสลับที่การบวก
- ข. สมบัติการสลับที่การคูณ
- ค. สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการบวก
- ง. สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการคูณ
- จ. สมบัติการแจกแจง



- | | | | | |
|-------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|
| ..... | 1. | $495 + 273$ | $=$ | $273 + 495$ |
| ..... | 2. | $5 \times (29 + 128)$ | $=$ | $(5 \times 29) + (5 \times 128)$ |
| ..... | 3. | $(9 \times 15) \times 36$ | $=$ | $9 \times (15 \times 36)$ |
| ..... | 4. | $125 + (35 + 94)$ | $=$ | $(125 + 35) + 94$ |
| ..... | 5. | $12 \times (58 \times 70)$ | $=$ | $(12 \times 58) \times 70$ |
| ..... | 6. | $(418 + 169) + 375$ | $=$ | $418 + (169 + 375)$ |
| ..... | 7. | 25×365 | $=$ | 365×25 |
| ..... | 8. | $892 + 1,200$ | $=$ | $1,200 + 892$ |
| ..... | 9. | 611×22 | $=$ | 22×611 |
| ..... | 10. | $12 \times (180 + 40)$ | $=$ | $(12 \times 180) + (12 \times 40)$ |

ชื่อ.....ที่.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 15



คำชี้แจง ให้เติมผลคูณลงในตาราง

×	1,459
5	
70	
75	

×	23,516
8	
60	
68	

×	4,257
5	
30	
100	
135	

×	54,620
4	
10	
200	
214	

×	16,759
6	
90	
500	
596	

×	85,231
0	
50	
100	
150	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 16



คำชี้แจง ให้แสดงวิธีทำ

1. $(1,350 - 960) \times 35 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $(357 \times 119) \div 21 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $(7,366 \div 29) + 316 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $(30,512 \times 5,354) \times (6,015 - 5,930$

$) = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$5. (6,512 \times 112) - (4,739 \times 211) = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....