

หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด

ตามค่าประจำหลัก

1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกค่าของเลขโดดของจำนวน

1. 4,367,426

เลขโดด	หลัก	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
4			
3			
6			
7			
4			
2			
6			

2. 87,346,235

เลขโดด	หลัก	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
8			
7			
3			
4			
6			
2			
3			
5			

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปกระจายและเขียนจำนวนจากรูปกระจายที่กำหนด

1. เขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย

1) 1,542,789 =

2) 2,578,601 =

3) 4,678,912 =

4) 11,607,542 =

5) 14,203,664 =

6) 101,625,304 =

7) 180,674,000 =

8) 451,000,451 =

2. เขียนจำนวนจากรูปกระจายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) $1,000,000 + 200,000 + 50,000 + 400 + 20 + 1$ =

2) $40,000,000 + 300,000 + 80,000 + 5,000 + 200 + 9$ =

3) $100,000,000 + 10,000,000 + 5,000,000 + 70,000 + 6,000 + 7$ =

4) $200,000,000 + 50,000,000 + 900,000 + 60,000 + 5,000 + 200 + 40 + 2$ =

5) $300,000,000 + 3,000 + 40,000,000 + 70 + 1,000,000 + 30,000 + 800 + 1$ =

6) $40,000,000 + 100 + 8,000,000 + 30,000 + 500,000 + 3 + 7,000 + 50$ =

7) $50,000 + 9,000 + 600,000,000 + 30,000,000 + 90 + 700,000 + 900 + 1$ =

8) $7 + 700,000,000 + 7,000,000 + 8,000 + 600 + 900,000 + 80,000 + 30$ =

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) 110,112,078	.....	21,547,895	9) 45,001,658	.....	43,125,007
2) 90,162,078	.....	90,187,895	10) 10,001,459	.....	9,167,114
3) 21,677,804	.....	201,101,954	11) 115,871,003	.....	115,951,669
4) 210,604,907	.....	89,567,030	12) 311,621,533	.....	214,416,214
5) 79,601,124	.....	79,324,152	13) 45,627,140	.....	145,211,451
6) 311,624,251	.....	31,678,245	14) 121,662,451	.....	211,674,512
7) 410,624,250	.....	481,521,446	15) 314,567,459	.....	314,661,245
8) 512,104,625	.....	531,466,002	16) 678,645,120	.....	68,421,512

2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย และจากน้อยไปมาก

1) 125,401,511 89,541,620 210,654,001

เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

2) 63,452,110 118,464,103 601,247,454

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

3) 124,601,214 314,624,009 45,652,117 117,642,003

เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ

เต็มร้อย เต็มพัน

1.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อมูลในตาราง แล้วตอบคำถาม

ยี่ห้อ/รุ่นมือถือ	ราคา (บาท)
LG Optimus 3D P920	18,989 บาท
Samsung Galaxy S I9000	14,990 บาท
HTC Flyer	21,590 บาท
Apple iPhone 4	22,250 บาท
Nokia E7	16,990 บาท

ตัวอย่าง ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของราคามือถือ LG Optimus 3D P920 คือ 19,000 บาท

- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของราคามือถือ HTC Flyer คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของราคามือถือ Nokia E7 คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของราคามือถือ Apple iPhone 4 คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของราคามือถือ Samsung Galaxy S I9000 คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของราคามือถือ Samsung Galaxy S I9000 คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของราคามือถือ HTC Flyer คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของราคามือถือ Apple iPhone 4 คือ
- ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของราคามือถือ LG Optimus 3D P920 คือ

ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่น

เต็มแสน เต็มล้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้านของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

จำนวนที่กำหนด	ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน		
	เต็มล้าน	เต็มแสน	เต็มหมื่น
1. 951,200			
2. 12,574,622			
3. 32,786,014			
4. 48,054,131			
5. 54,624,125			
6. 96,347,528			
7. 99,597,695			
8. 113,674,512			
9. 159,674,560			
10. 245,639,549			
11. 319,537,897			
12. 492,657,129			
13. 455,578,229			
14. 503,124,578			
15. 624,978,547			
16. 648,457,624			
17. 715,665,457			
18. 812,624,454			

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างและโยงเส้นจับคู่โจทย์ที่มีผลบวกเท่ากัน

1. เติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) $1,245 + 238 = \dots\dots\dots + 1,245$

2) $145 + (295 + 114) = (\dots\dots\dots + 295) + 114$

3) $\dots\dots\dots + 2,103 = 2,103 + 1,547$

4) $678 + (\dots\dots\dots + 178) = (678 + 1,247) + 178$

5) $(147 + 2,453) + \dots\dots\dots = 147 + (2,453 + 1,247)$

6) $2,409 + \dots\dots\dots = 2,541 + 2,409$

7) $(1,236 + \dots\dots\dots) + 678 = 1,236 + (3,454 + 678)$

8) $1,762 + (1,478 + 2,103) = (1,762 + \dots\dots\dots) + 2,103$

2. โยงเส้นจับคู่ข้อที่มีผลบวกเท่ากัน

1) $654 + 128$



◆ $8,750 + 1,200$

2) $1,200 + (402 + 800)$



◆ $(2,457 + 1,674) + 2,187$

3) $(4,520 + 1,280) + 4,000$



◆ $128 + 654$

4) $1,200 + 8,750$



◆ $(1,200 + 402) + 800$

5) $1,324 + (1,626 + 1,132)$



◆ $8,457 + 954$

6) $(1,876 + 3,245) + 2,547$



◆ $4,520 + (1,280 + 4,000)$

7) $2,457 + (1,674 + 2,187)$



◆ $(1,324 + 1,626) + 1,132$

8) $954 + 8,457$



◆ $1,876 + (3,245 + 2,547)$

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกและผลลบของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) $542,789 + 213,406 = \dots\dots\dots$

2) $278,601 + 378,416 = \dots\dots\dots$

3) $1,670,412 + 1,414,522 = \dots\dots\dots$

4) $1,607,542 + 2,145,631 = \dots\dots\dots$

5) $1,203,664 + 2,113,467 = \dots\dots\dots$

6) $2,625,304 + 971,624 = \dots\dots\dots$

7) $1,674,021 + 3,124,561 = \dots\dots\dots$

8) $1,978,451 + 2,154,626 = \dots\dots\dots$

2. หาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) $1,457,211 - 678,621 = \dots\dots\dots$

2) $2,741,552 - 1,124,524 = \dots\dots\dots$

3) $2,215,118 - 1,784,231 = \dots\dots\dots$

4) $3,245,612 - 1,456,213 = \dots\dots\dots$

5) $4,612,552 - 2,457,612 = \dots\dots\dots$

6) $5,417,212 - 3,451,622 = \dots\dots\dots$

7) $6,412,578 - 2,145,612 = \dots\dots\dots$

8) $7,145,621 - 2,145,784 = \dots\dots\dots$

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ชาวสวนเก็บทุเรียนขายได้เงิน 53,895 บาท เก็บลองกองขายได้เงิน 48,950 บาท ชาวสวนเก็บผลไม้ขายได้เงินทั้งหมดกี่บาท

2. กมลต้องการซื้อรถจักรยานยนต์ ราคา 48,900 บาท เขามีเงินอยู่ 25,450 บาท เขาต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ อย่างละ 2 ข้อ จากข้อมูลที่กำหนดให้

สินค้า	ราคา (บาท)
ตู้เย็น	18,500 บาท
โทรทัศน์	28,990 บาท
พัดลม	1,520 บาท
ไมโครเวฟ	10,250 บาท
โฮมเธียเตอร์	24,990 บาท

1. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก

- 1)
-
-
- 2)
-
-

2. สร้างโจทย์ปัญหาการลบ

- 1)
-
-
- 2)
-
-

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $1,250 \times 12$ = $12 \times$

2. $2,493 \times$ = $25 \times 2,493$

3. $11 \times (18 \times \text{.....})$ = $(11 \times 18) \times 25$

4. $9 \times (4 + 5)$ = $(9 \times \text{.....}) + (9 \times \text{.....})$

5. $(13 \times 2) + (13 \times 7)$ = $13 \times (\text{.....} + \text{.....})$

6. $(21 \times 5) \times 3$ = $21 \times (\text{.....} \times \text{.....})$

7. $(\text{.....} \times 9) + (\text{.....} \times 6)$ = $25 \times (9 + 6)$

8. $9,265 \times 3$ = $\times 9,265$

9. $\times (132 \times 18)$ = $(3 \times 132) \times 18$

10. $(15 \times 4) + (15 \times 8)$ = $\times (4 + \text{.....})$

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. $25,412 \times 411 = \square$

[illegible]

3. $201,553 \times 1,813 = \square$

[illegible]

2. $183,621 \times 2,115 = \square$

[illegible]

4. $318,507 \times 2,314 = \square$

[illegible]

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. $376,135 \div 24 = \square$

[illegible]

3. $576,422 \div 121 = \square$

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

2. $1,325,961 \div 322 = \square$

[illegible]

4. $2,453,677 \div 543 = \square$

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ฟาร์มไก่แห่งหนึ่งเก็บไข่ไก่ได้เฉลี่ยเดือนละ 35,972 ฟอง ในระยะเวลา 1 ปี จะเก็บไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

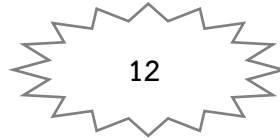
This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. วีรกรรมมีเงิน 882,750 บาท ซื้อที่ดินได้ 125 ตารางวา ที่ดินราคาตารางวาละกี่บาท

[illegible]

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร อย่างละ 2 ข้อ จากข้อมูลที่กำหนดให้

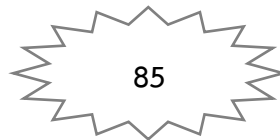
1.



1) โจทย์ปัญหาการคูณ

2) โจทย์ปัญหาการหาร

2.



1) โจทย์ปัญหาการคูณ

2) โจทย์ปัญหาการหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนต่อไปนี้

1. $139 \times (23,653 - 14,776) = \square$

[illegible]

3. $48,625 \div (35,623 - 34,989) = \square$

[illegible]

2. $(93,674 + 13,488) - 36,625 = \square$

[illegible]

4. $(28,625 + 11,644) \times 212 = \square$

This image shows a blank sheet of white paper with ten sets of horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. Each set consists of two parallel dashed lines, creating nine equal-sized rectangular sections for writing. The lines are evenly spaced across the entire page.

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. เขียน $\bigcirc$ ล้อมรอบจำนวนที่กำหนดให้

1) จำนวนที่มี 2 เป็นตัวประกอบ	$\Rightarrow$	12	17	18	22	25	32
2) จำนวนที่มี 7 เป็นตัวประกอบ	$\Rightarrow$	14	18	28	35	49	59
3) จำนวนที่มี 5 เป็นตัวประกอบ	$\Rightarrow$	80	65	34	56	60	20
4) จำนวนที่มี 9 เป็นตัวประกอบ	$\Rightarrow$	18	28	45	54	64	72
5) จำนวนที่มี 8 เป็นตัวประกอบ	$\Rightarrow$	25	48	64	71	108	112

2. หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1) ตัวประกอบของ 8 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบของ 12 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบของ 18 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบของ 20 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบของ 21 ได้แก่
- 6) ตัวประกอบของ 36 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบของ 42 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบของ 53 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบของ 77 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบของ 89 ได้แก่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับที่กำหนดในรูปการคูณของตัวประกอบสองตัว

1. 21

.....

.....

.....

.....

6. 125

.....

.....

.....

.....

2. 36

.....

.....

.....

.....

7. 140

.....

.....

.....

.....

3. 42

.....

.....

.....

.....

8. 152

.....

.....

.....

.....

4. 64

.....

.....

.....

.....

9. 169

.....

.....

.....

.....

5. 99

.....

.....

.....

.....

10. 174

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- 1) จำนวนนับตั้งแต่ 1 -30 มีจำนวนเฉพาะอยู่ทั้งหมด จำนวน
- 2) จำนวนคู่ที่เป็นจำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 - 30 มี จำนวน ได้แก่
- 3) จำนวนคี่ที่เป็นจำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 - 30 มี จำนวน ได้แก่
- 4) จำนวนเฉพาะที่มากกว่า 20 แต่น้อยกว่า 35 ได้แก่
- 5) จำนวนเฉพาะที่มีตัวเลข 7 ลงท้าย ตั้งแต่ 1 – 80 มี จำนวน ได้แก่

2. หาตัวประกอบเฉพาะของจำนวนต่อไปนี้

ข้อ	จำนวน	ตัวประกอบเฉพาะ
1)	10	.....
2)	14	.....
3)	27	.....
4)	35	.....
5)	42	.....
6)	54	.....
7)	68	.....
8)	75	.....
9)	82	.....
10)	90	.....
11)	96	.....
12)	108	.....
13)	120	.....
14)	134	.....
15)	155	.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยวิธีเขียนในรูปผลคูณของตัวประกอบ

1) 24

.....
.....
.....
.....
.....

3) 80

.....
.....
.....
.....
.....

2) 56

.....
.....
.....
.....
.....

4) 148

.....
.....
.....
.....
.....

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยวิธีตั้งหาร

1) 36

.....
.....
.....
.....
.....

3) 344

.....
.....
.....
.....
.....

2) 275

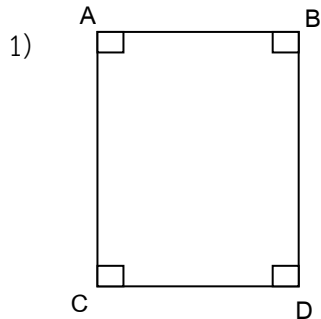
.....
.....
.....
.....
.....

4) 655

.....
.....
.....
.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

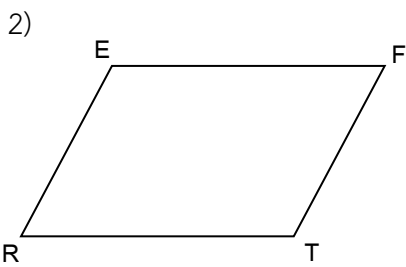
1. พิจารณารูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



รูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ เรียกว่า

ด้านของรูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ คือ

มุมภายในของรูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ คือ



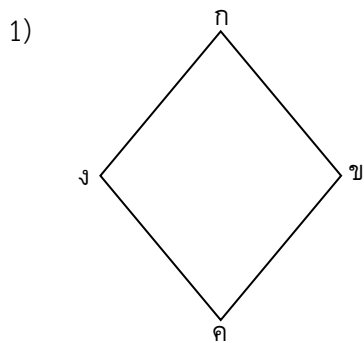
รูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ เรียกว่า

ด้านของรูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ คือ

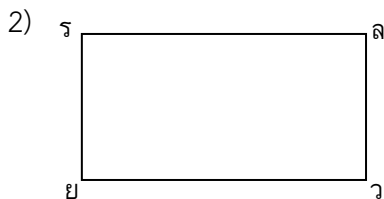
มีด้านขนานกัน คู่ คือ

มุมภายในของรูปสี่เหลี่ยมรูปนี้ คือ

2. เขียนเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ พร้อมทั้งเขียนชื่อเส้นทแยงมุม



เส้นทแยงมุม คือ



เส้นทแยงมุม คือ