



แบบฝึกเสริมทักษะ

ระหว่างปิดภาคเรียนเดือนเมษายน - พฤษภาคม

รายวิชา ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



pixta.jp - 41555188

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี



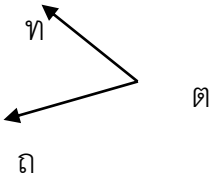
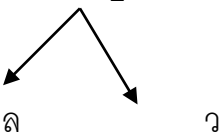
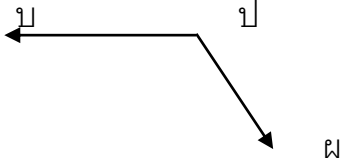
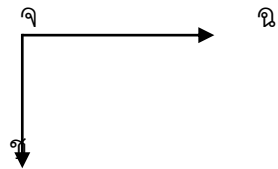
วิชา คณิตศาสตร์

ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

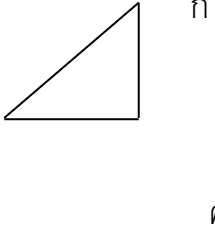
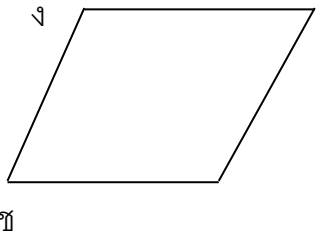
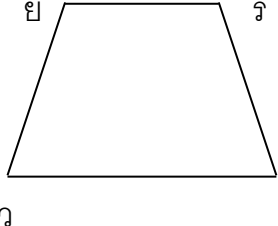
ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 3.1 ป.4/1 บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียน สัญลักษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ดังต่อไปนี้

1.) จงบอกชื่อจุดยอดมุมและแขนของมุมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1)  จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....	2)  จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....
3)  จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....	4)  จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....

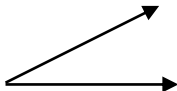
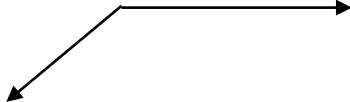
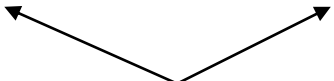
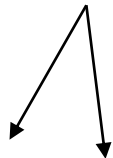
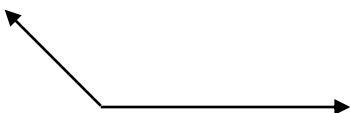
2. จงนำชื่อมุมที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

1.)  มุม ก เป็น..... มุม ข เป็น..... มุม ค เป็น.....	
2.)  มุม ง เป็น..... มุม จ เป็น..... มุม ฉ เป็น..... มุม ช เป็น.....	
3.)  มุม ย เป็น..... มุม อย เป็น..... มุม ว เป็น..... มุม ล เป็น.....	

ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 3.1 ป.4/1 บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม
และเขียน สัญลักษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้กระดาษที่พับเป็นมุมฉากวัดมุมต่อไปนี้ แล้วบอกชื่อมุม
พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ

ตัวอย่าง  เป็น.....มุมแหลม..... เพราะ.....การน้อยกว่ามุมฉาก.....	1.)  เป็น..... เพราะ.....
2.)  เป็น..... เพราะ.....	3.)  เป็น..... เพราะ.....
4.)  เป็น..... เพราะ.....	5.)  เป็น..... เพราะ.....

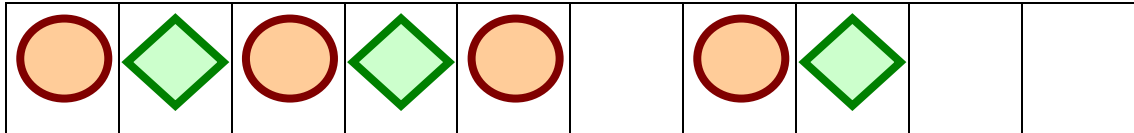
ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 4.1 ป.4/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป

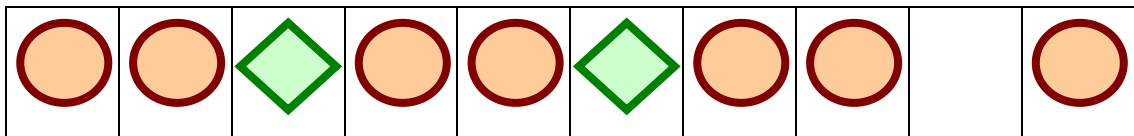
ของรูปที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมรูปในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดให้

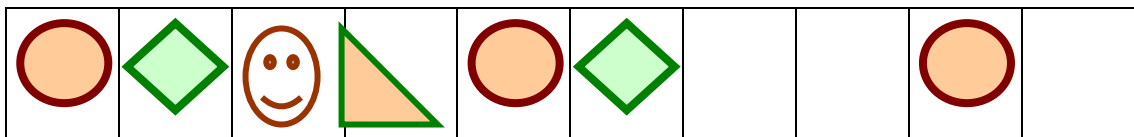
1.



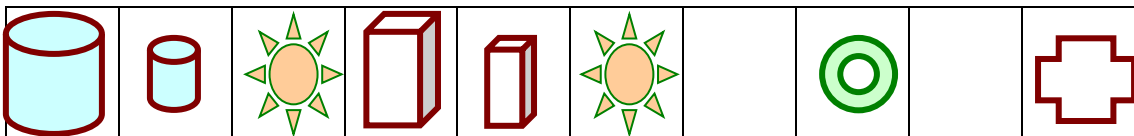
2.



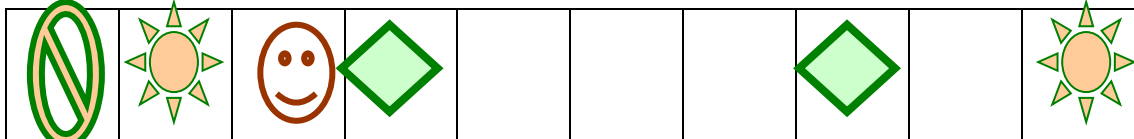
3.



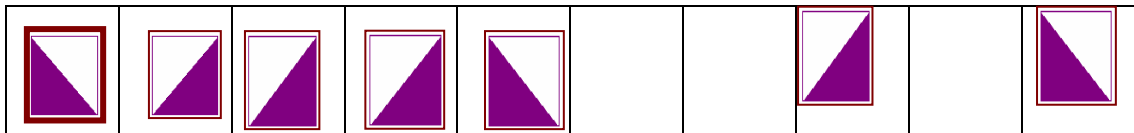
4.



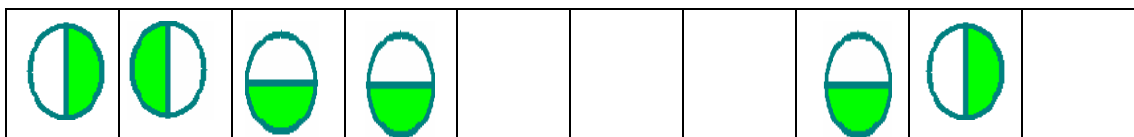
5.



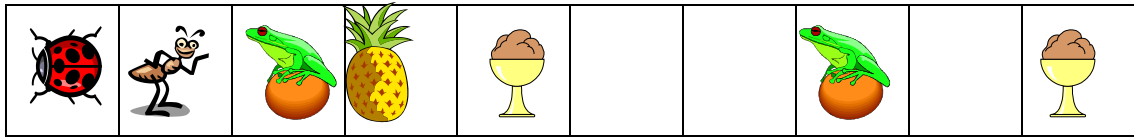
6.



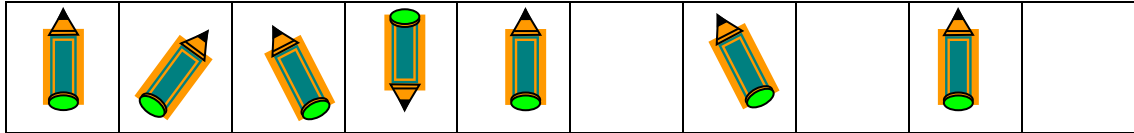
7.



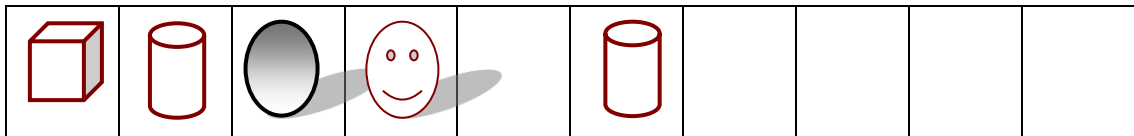
8.



9.



10.



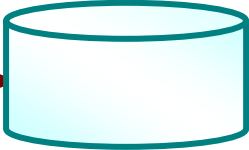
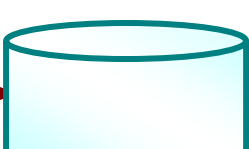
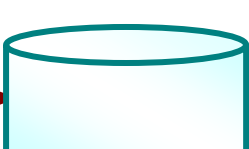
ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.2 ป.4/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์

ปัญหาระคนของ จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนัก

ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1. $155 \div 5$ 
2. $408 \div 4$ 
3. $5,831 \div 7$ 
4. $3,726 \div 6$ 
5. $456 \div 3$ 
6. $504 \div 6$ 
7. $4,524 \div 58$ 
8. $6,624 \div 9$ 

ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 2.1 ป.4/1 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว
น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า ยาวกว่า หรือสั้นกว่า ลงในตาราง

ที่	ความยาว	สั้นกว่า / ยาวกว่า	ความยาว
1	5 เมตร		430 เซนติเมตร
2	15 มิลลิเมตร		10 เซนติ เมตร
3	1,400 เมตร		1 กิโลเมตร
4	3 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร		85 มิลลิเมตร
5	220 เซนติเมตร		2 เมตร
6	5 กิโลเมตร 150 เมตร		4,025 เมตร
7	3 วา 1.5 เมตร		7 เมตร
8	1.52 กิโลเมตร		1,600 เมตร
9	5 วา		11 เมตร
10	3 กิโลเมตร		4,500 เมตร

ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนหรือเครื่องหมายที่เป็นจริงในแต่ละช่องตารางที่ว่างไว้

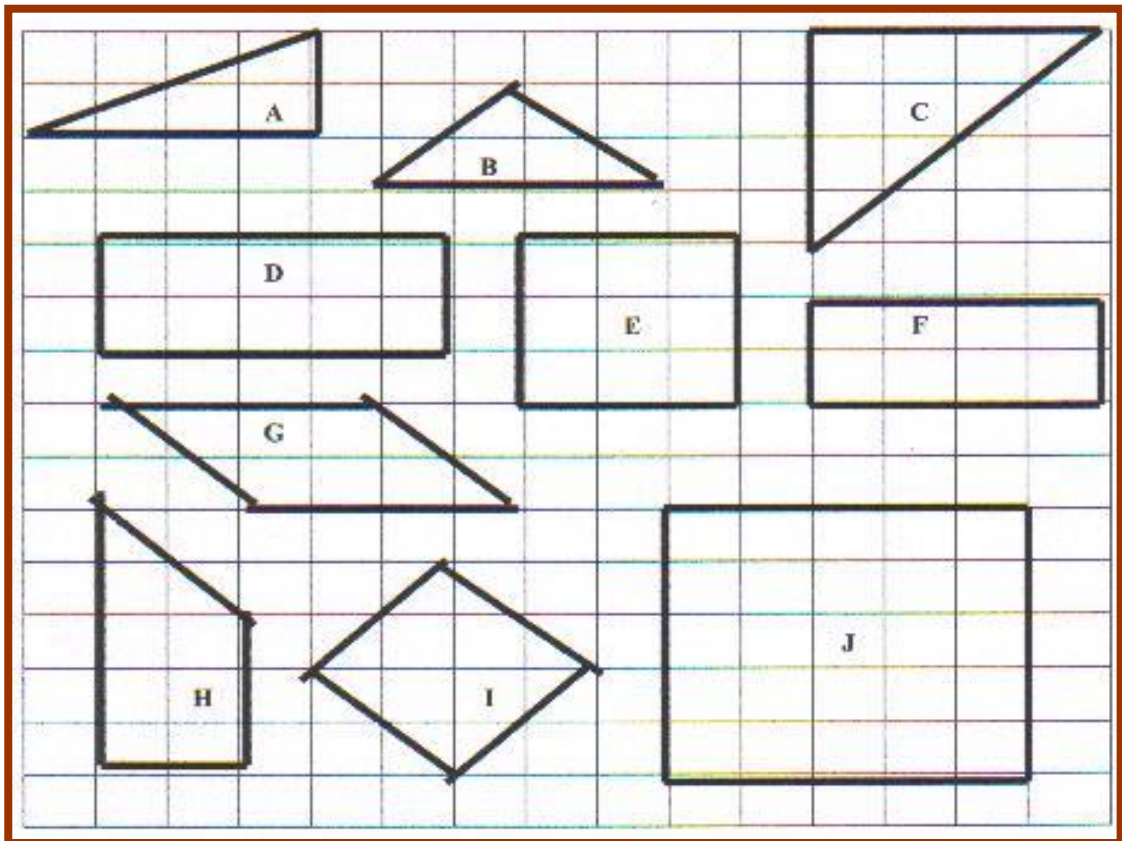
ข้อ	จำนวน	สัมพันธ์	จำนวน	ผลลัพธ์
1		×	22	990
2	33		12,456	12,579
3	123,478	—		98,022
4	17,835	÷		145
5	456		888	404,928
6		÷	15	37
7	45	×		4,455
8	878		8,888	9,766
9	125,456	—		115,457
10		+	4,444	41,234

ใบงานคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 2.1 ป.4/2 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คำชี้แจง จากรูปให้หาพื้นที่ของรูปเต็มในช่องว่างเมื่อ

□ = พื้นที่ 1 ตาราง เซนติเมตร



1. พื้นที่รูป A = _____ ตร.ซม.

6. พื้นที่รูป F = _____ ตร.ซม.

2. พื้นที่รูป B = _____ ตร.ซม.

7. พื้นที่รูป G = _____ ตร.ซม.

3. พื้นที่รูป C = _____ ตร.ซม.

8. พื้นที่รูป H = _____ ตร.ซม.

4. พื้นที่รูป D = _____ ตร.ซม.

9. พื้นที่รูป I = _____ ตร.ซม.

5. พื้นที่รูป E = _____ ตร.ซม.

10. พื้นที่รูป J = _____ ตร.ซม.